



Phonetic change

約1分

音声変化 【弱化】 接続詞、代名詞 【連結】 子音+母音

63

But I don't think

パタイドウン_スイン_

▶ 機能語（ここでは接続詞 but、代名詞 I）は強調されずに弱く・速く発音されることが多い。特に「前の語の最後の子音」と「後の語の最初の母音」が結びつくひとかたまりで発音される。ここでは But I が連結して滑らかにつながり、文全体で「But I」「don't」「think」という3つの音のまとまりがあるように聞こえる。

1 英文を聞いて、空所に読まれた語を書き入れなさい。英文は2回読まれます。 (各2点) 64

問1 Two middle-aged men made room _____ when I got into the bus _____.

問2 That teacher is very popular _____, but he doesn't care much _____.

Listening for Grammar - 文型 -

約1分

2 英文を聞いて、読まれた英文の内容により近い意味のものを1つずつ選びなさい。英文は2回読まれます。 (各2点) 68

問1 1 67

- ① Toshi became more famous.
- ② Saki became more famous.

問2 2

- ① This is a picture of scissors.
- ② Someone made this picture using scissors.

Listening Practice

約3分

3 講義を聞き、それぞれの問いに答えなさい。状況、ワークシート、問いを読む時間が与えられた後、音声流れます。英文は1回読まれます。 (各4点)

68
70

状況

あなたは高齢化社会における問題についての発表を、ワークシートにメモを取りながら聞いています。

69
71

ワークシート

Aging society

Problems in an aging society

- Increase in elderly people
 - Decrease in young people
- ⇒ Not enough taxes to pay for (A 3) for the elderly

Solutions

Tax system	Raise taxes? ⇒ (B 4)
Technology	<ul style="list-style-type: none"> • Nursing care robots • Remote monitoring • AI support for (C 5)

問1 ワークシートの空欄(A)に入れるのに、最も適切なものを1つ選びなさい。 3

- ① exercise programs
- ② IT usage
- ③ living expenses
- ④ nursing care costs

問2 ワークシートの空欄(B)に入れるのに、最も適切なものを1つ選びなさい。 4

- ① That is supported by many elderly people.
- ② That would be effective.
- ③ We shouldn't do that.
- ④ We will have to accept that.

問3 ワークシートの空欄(C)に入れるのに、最も適切なものを1つ選びなさい。 5

- ① elderly people
- ② families
- ③ new system development
- ④ nursing care staff

Class	No.	Name	Score
			/20



◆ 英文を聞き、空所に読まれた語を書き入れなさい。スラッシュの位置には無音があります。すべての語が書きとれるまで、英文は繰り返し聞きなさい（解答は本書スクリプトを参照）。 **A 62**

3 (問1)

Sorry to _____ you, / but I've _____ a problem. //
 I can't _____ gloves. // Have you seen them? //
 I may have _____ them / on the table in the bedroom, /
 but I'm not _____. //
 _____ green / and they match my coat. //
 If you have them, / _____ please call me? //
 Oh, I hardly stay in my _____, / so I'll call you again tomorrow. //

3 (問3)

When you arrive / at _____ new home, / it's a _____ /
 to _____ cat / in a _____ room. //
 Leave him alone / with his _____, his litter box, and some food /
 until everything _____ down. //
 After that, / _____ come out / and join you /
 only _____ wants to. //

【音読演習】

A 62

- ▶リピーティング 英文を見ながら、音声のあとに続いて無音時間で音読しなさい。
- ▶オーバーラッピング 英文を見ながら、音声に重ねて音読しなさい。

音読回数 チェック表	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

■ 英作文 書き取った太字の英文の表現を参考にして、以下の日本語を英語で書きなさい。

問1 お邪魔してすみませんが、1つ質問があります。

問2 昼食をすべて食べる場合にだけ、彼にアイスクリームを食べさせてあげなさい。



◆ 英文を聞き、空所に読まれた語を書き入れなさい。スラッシュの位置には無音があります。すべての語が書きとれるまで、英文は繰り返し聞きなさい（解答は本書スクリプトを参照）。 **A 72**

3

The number of elderly people is _____. //
 This means / more _____ is needed /
 to cover their _____ care costs. //
 However, / the number _____ workers / is _____ smaller. //
 In the future, / it may be _____ /
 to support all of Japan's _____ population. //
 We should _____ solutions for this. //
 One solution / would be _____ taxes. //
 _____ don't think / we _____ that, /
 because _____ make / people's lives harder. //
 _____, / I think / it would _____ / to use technology /
 to lower the _____ care. //

【音読演習】

A 72

- ▶リピーティング 英文を見ながら、音声のあとに続いて無音時間で音読しなさい。
- ▶オーバーラッピング 英文を見ながら、音声に重ねて音読しなさい。

音読回数 チェック表	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

■ 英作文 書き取った太字の英文の表現を参考にして、以下の日本語を英語で書きなさい。

問1 この曲はあなたをより幸せにするだろう。

問2 新しい自転車を買うためにお金をためた方がいいと思う。