



Pronunciation

約1分

子音の発音 [ŋ]

01

- ▶ 舌の後方でのどの奥をふさいで、鼻から「ング」の音を出す。
- ▶ 単語の最後が ng で終わっている場合はすべてこの音になる。

ex. bank think monkey sing long  
English angry song



1 各問で読まれる2つの音声のうち、何番目に読まれた音声各単語の正しい音声を( )内に書きなさい。英語は2度読まれます。(各1点) 02

- 問1 going ( 番目)      問2 singer ( 番目)      03
- 問3 sang ( 番目)      問4 wing ( 番目)
- 問5 ring ( 番目)      問6 hungry ( 番目)

Listening for Grammar

約1分

2 英文を聞いて、読まれた英文の内容により近い意味のものを1つずつ選びなさい。英文は2度読まれます。(各2点) 04

- 問1 ① 彼は年をとった犬を世話しない。      05  
② 彼が自分で犬を世話するには若すぎる。
- 問2 ① I want to read this book.  
② Please read this book.

Listening Practice

約3分

3 それぞれの問いについて英文を聞き、質問に対して最も適切なものを1つずつ選びなさい。英文と質問は1度読まれます。(各2点) 06 11

問1

- ① Buy a new smartphone.
- ② Sell her old smartphone.
- ③ Give her father a smartphone.
- ④ Give the speaker a smartphone.

07 12

問2

- ① 12:30
- ② 1:00
- ③ 1:15
- ④ 1:30

08 13

4 英文を聞き、それぞれの質問の答えとして最も適切なものを1つずつ選びなさい。英文は2度読まれます。(各3点) 09 14

問1 What is near the pool office?

- ① A drink machine.
- ② A warm room.
- ③ The exit.
- ④ Some stretching equipment.

10 15

問2 How will people know the end of the break time?

- ① By an announcement.
- ② By the poolside clock.
- ③ By a whistle.
- ④ By a notice board.

Class	No.	Name	Score
			/20



◆ 英文を聞き、空所に読まれた語を書き入れなさい。スラッシュの位置には無音があります。すべての語が書きとれるまで、英文は繰り返し聞きなさい（解答は本書スクリプトを参照）。 ⑤ 16

4  
 \_\_\_\_\_, all swimmers. /  
 We would like \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ the pool / for \_\_\_\_\_ minutes /  
 and take a \_\_\_\_\_. /  
 We \_\_\_\_\_ you / \_\_\_\_\_ stretch your muscles /  
 \_\_\_\_\_ you don't become too tired. /  
 You \_\_\_\_\_ drinks / \_\_\_\_\_ the vending machine / \_\_\_\_\_ the  
 exit. /  
 \_\_\_\_\_ also a heated room / \_\_\_\_\_ the pool office. /  
 Please wait / \_\_\_\_\_ you hear the whistle / to \_\_\_\_\_  
 into the pool. /  
 Thank you. /

【音読演習】

⑤ 16

- ▶ リピーティング 英文を見ながら、音声のあとに続いて無音時間で音読しなさい。
- ▶ オーバーラッピング 英文を見ながら、音声に重ねて音読しなさい。

音読回数 チェック表	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

■ 英作文 書き取った太字の英文の表現を参考にして、以下の日本語を英語で書きなさい。

問1 その町には駅の隣に大きなデパートがある。

問2 全員が到着するまでここにいてください。



◆ 英文を聞き、空所に読まれた語を書き入れなさい。スラッシュの位置には無音があります。すべての語が書きとれるまで、英文は繰り返し聞きなさい（解答は本書スクリプトを参照）。 ⑤ 32

4  
 W: \_\_\_\_\_ I help you? / There are many \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_. /  
 M: \_\_\_\_\_ should I take my young children? /  
 W: Hmm ... / Maybe the Natural History Museum \_\_\_\_\_ best /  
 for children. /  
 They'll probably \_\_\_\_\_ the dinosaurs. /  
 M: That \_\_\_\_\_ good. / \_\_\_\_\_ the Science Center? /  
 I \_\_\_\_\_ about it / \_\_\_\_\_ a magazine. /  
 W: It's also very nice, / but it's not open \_\_\_\_\_ . /  
 They are rebuilding it. /  
 It will \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ the summer. /  
 M: I'm \_\_\_\_\_ told me that. / \_\_\_\_\_ . /

【音読演習】

⑤ 32

- ▶ リピーティング 英文を見ながら、音声のあとに続いて無音時間で音読しなさい。
- ▶ オーバーラッピング 英文を見ながら、音声に重ねて音読しなさい。

音読回数 チェック表	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

■ 英作文 書き取った太字の英文の表現を参考にして、以下の日本語を英語で書きなさい。

問1 私は今日の夕方までにやるべきことがたくさんある。

問2 息子が大学に入学して私はうれしい。